 <b>GOBIERNO DE ARAGON</b> Departamento de Educación, Cultura y Deporte	<b>PREMIOS EXTRAORDINARIOS DE BACHILLERATO</b> <b>Convocatoria 2017-2018</b>
DNI:	Primera parte – Ejercicio 1 Comentario de texto general


<b>Calificación</b>	
---------------------	--

A lo largo de la historia fue suficiente una tablilla de barro, una corteza de árbol, un papiro, un pergamino, un papel o una pizarra en el aula para alumbrar las ideas que desde el cerebro humano se deslizaban armoniosamente por el brazo impulsadas por los latidos del corazón. Al llegar a los dedos de la mano, las ideas envueltas en sangre se encontraban con un punzón, con un lápiz de carbón, con una pluma de ave o con una tiza, que las convertía en signos, en números, en palabras escritas, perdurables. La imprenta fue un gran avance mecánico, pero de este ingenio conocíamos sus entrañas y sabíamos cómo funcionaba. Hasta finales del siglo XX, toda la sabiduría de la humanidad había sido grabada con estos instrumentos rudimentarios, a través de los cuales se asomó al exterior el pensamiento de los filósofos, de los científicos, de todos los creadores. Pero hoy, las ideas que bajan desde el cerebro a la mano, antes de aparecer en la pantalla, atraviesan una selva digital impenetrable, llena de elfos electrónicos desconocidos, ante los cuales no hay sabio en este mundo que no sienta complejo de inferioridad. Esas criaturas cuánticas, invisibles, no siempre amigables, imponen una servidumbre de paso, hasta el punto que son ellas las que marcan el camino que debe seguir en adelante el cerebro humano. El ordenador ya es en sí mismo una forma de pensar, de crear, de imaginar. Y también de leer. Cuando con los ojos cerrados aspiramos las páginas de un libro viejo su aroma nos lleva a la corteza de árbol, al papiro, al pergamino, al punzón, a la pluma, a la linotipia, a una sabiduría pegada a los sentidos; en cambio, las palabras electrónicas son líquidas y emergen de una jungla virtual insondable. **Analógico o digital, un libro será siempre un tesoro, pero no se sabe si la inteligencia robótica artificial un día será también humanismo.**

MANUEL VICENT

#### CUESTIONES:

1. Indique el **tema del texto** y **resuma** brevemente su contenido (alrededor de 5 líneas de extensión como máximo). (2 puntos)
2. Exponga las **características más destacables** del texto atendiendo a las propiedades de **adecuación, coherencia y cohesión**. (3 puntos)
3. Realice un **análisis sintáctico** del fragmento subrayado y comente los aspectos más relevantes. (2.5 puntos)
4. Redacte un **TEXTO ARGUMENTATIVO** sobre el tema del texto. (2.5 puntos)

 <b>GOBIERNO DE ARAGON</b> <small>Departamento de Educación, Cultura y Deporte</small>	<b>PREMIOS EXTRAORDINARIOS DE BACHILLERATO</b> <b>Convocatoria 2017-2018</b>
DNI:	Primera parte – Ejercicio 1 Comentario de texto general

### **1. INSTRUCCIONES.**

Tiempo. La duración prevista para realizar el ejercicio es de una hora, si bien se entrega conjuntamente con el ejercicio de Análisis de texto en lengua extranjera y el/la alumno/a distribuye las dos horas de duración conjunta como estime oportuno

Puntuación. La prueba se califica sobre 10. En cada pregunta figura, entre paréntesis, la puntuación máxima asignada.

### **2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.**

En esta prueba se valorará en su conjunto el contenido de las respuestas y la expresión de las mismas.

En la valoración del contenido se tendrá en cuenta:

- a) La habilidad en el análisis y comentario del texto.
- b) El contenido de cada respuesta, el conocimiento y concreción de los conceptos.
- c) La capacidad de síntesis y de relación en la comprensión del texto.
- d) La coherencia en el texto argumentativo.

En la valoración de la expresión escrita se tendrán en cuenta los criterios establecidos con carácter general por la Comisión Organizadora:

- a) La propiedad del vocabulario.
- b) La corrección sintáctica.
- c) La corrección ortográfica (grafías y tildes)
- d) La puntuación apropiada.
- e) La adecuada presentación.

El/la corrector/a, en aplicación de los cinco criterios anteriores, podrá penalizar la calificación del ejercicio hasta un máximo de cuatro puntos.

---